

<i>Помещения</i>	<i>Оснащенность помещений</i>
Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр, DVD, Пианино Проектор Acer, проекционный экран 180/180 на штативе Sakura Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширма Спортивное оборудование Мячи резиновые 30 шт. Спорткомплекс из мягких модулей (24 элемента – поролоновые фигуры геометрической формы, обтянутые винили с кожей) Гимнастический скамейки разных размеров Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (35 шт.) Гимнастические палки 35шт. Парашют d=3,6 м, 12 ручек Игра Кольцеброс (набор)–2шт Куб деревянный разных размеров – 12шт. Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см (30 шт.) Скакалка короткая – 30шт. Проворные мотальщики 23Р – 1шт. Дорожка массажная L 150 см – 1шт. Игра Мини-гольф с тележкой- 1шт.

Разновозрастная группа от 1,8 до 4 «Пчёлка»

Предметно-развивающая среда		
Активный сектор		
Центр игры	Реализация ребенком полученных	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей:

	<p>и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>«Семья»- игровой уголок с предметами быта: куклы, посудка, утюг. Уголок спальня.</p> <p>«Больница» — халат, шапочки, предметы мед.</p> <p>«Парикмахерская Бабочка»-зеркало, фен, расчески, заколки.</p> <p>«Стенка Машина, стенка Паровозик -вагончик»— автомобили (легковые, грузовые, военные специальные машины: полицейская, пожарная.).</p> <p>«Кухня Белоснежка» — набор посуды, набор фрукты</p>
Центр двигательной активности	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование</p> <p>Для прыжков: скакалки 2 шт., гимнастические палки 4шт.</p> <p>Для бросания, ловли: мячи большие-3 шт., маленькие-3 шт.</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм: кегли, мячи -3шт</p> <p>Картотеки: «Подвижные игры»</p> <p>«Малоподвижные игры»</p> <p>«Физминутки»</p> <p>«Наблюдения на прогулке»</p>
Центр конструирования	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Пластмассовые конструкторы «Лего» ; набор цилиндров, кубиков, шаров для построек, цветная бумага, картон.</p> <p>Конструктор плоскостной из геометрических фигур.</p> <p>Конструктор плоскостной «Радуга»-разноцветные палочки</p> <p>Мозаика 3шт.</p>
Цент музыкально — театризованной деятельности	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Погремушки 4шт, труба 1 шт., бубен 1шт, барабан 1шт, гитара 1 шт., трещалки 1 шт. Разные виды театра: пальчиковый театр, театр на магнитах (репка, теремок), театр на фланели (колобок), маски.</p>

Спокойный сектор		
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>Полка для книг</p>
Центр развития Природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы- «Корзина», плакаты, комнатные растения в соответствии с возрастными особенностями детей. Природный и бросовый материал: камешки, палочки, ветки деревьев и т.д)</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, палочки для рыхления.</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?».</p> <p>Обучающие картинки «Времена года»</p>
Центр социально-коммуникативного развития		<p>— Центр ППД (информационные стенды, игры : обучающие картинки «Дорожная азбука» «Безопасность дома и на улице.»</p> <p>— Центр пожарной безопасности дидактическое «Пожарная безопасность»: загадки, стихи, игры: «огонь добрый и злой» , «Пожарный щит», раскраски.</p> <p>плакат «Правила пожарной безопасности», телефон.</p>
Рабочий сектор		

Центр познавательной и исследовательской деятельности		Мерные стаканчики, трубочки, воздушные шарики, семена, крупы (фасоль, мука, сахар, соль, рис, гречка, манка, горох), земля, песок, глина, камни, муляжи овощей и фруктов, набор картинок с изображением птиц, животных и растений.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры.</p> <p><i>Предметные:</i> «Чудесный мешочек», «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», «Для чего нужен предмет» .</p> <p><i>Настольно-печатные:</i> «Угадай сказку», «Собери картинку», «Собери и отгадай», «Когда это бывает?».</p> <p><i>Словесные:</i> «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Наш дом» и т.д.</p>
Центр продуктивной и творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Карандаши, кисточки, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага (картон), пластилин, досточки для лепки, тряпочки, краски (гуашь, акварель).</p> <p>Бумага разной формы, разного тона</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p>
Центр правильной речи и моторики		<p>Плакаты: «Овощи и фрукты», «Животные и их детеныши», «Азбука» развивающие картинки: «Эмоции». «Профессии» , «Наш дом» ,</p> <p>Дидактические игры , «Из какой сказки», «Кто кричит, что звучит?», «Половинки» , Предметные картинки :«Овощи», «Фрукты»</p> <p>«Домашние животные и их детёныши»</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>«Транспорт»</p>

		<p>«Посуда»</p> <p>«Морские животные»</p> <p>«Птицы»</p>
Центр правильной речи и моторики		<p>Плакаты, иллюстрации «Овощи и фрукты», «Профессии», «Животные и их детеныши», «Азбука»карточки с изображением эмоций, Картоотека артикуляционной гимнастики.</p> <p>Упражнений на дыхание. Пособия (воздушные шары, снежинки, бабочки, «Цветок и бабочка», для игры «Шторм в стакане» соломинки и стаканчики).</p> <p>Дидактические игры , «Из какой сказки», «Кто кричит, что звучит?», «Половинки» , настольно-печатные игры: лото с картинками. Предметные картинки :</p> <p>«Овощи»</p> <p>«Фрукты»</p> <p>«Домашние животные и их детёныши»</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>«Транспорт»</p> <p>«Посуда»</p> <p>«Морские животные»</p> <p>«Птицы»</p> <p>.</p>

Разновозрастная группа от 3,5 до 5 «Ромашка»

Предметно-развивающая среда в средней группе
Активный сектор

Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей : « <i>Семья</i> »- игровой уголок с предметами быта (утюги, кровати) куклы, одежда для кукол. <i>«Уголок врача»</i> — халаты, шапочки, сумка медсестры, шприц, градусник, фонендоскоп, бинты, карточки для больных. <i>«Парикмахерская Оля»</i> - стульчик, зеркало, салфетки, расчески, заколки. <i>«Шофер»</i> — грузовые автомобили, легковые, военная техника, светофор. Стенка «Пароход»
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование <i>Для прыжков:</i> скакалки 3 шт., палки 4шт, <i>Для бросания, ловли:</i> мячи резиновые 5шт, кегли 1 набор.
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, конструктор типа «Лего», набор цилиндров, кубиков, для построек, крупный напольный конструктор. Бумага разной фактуры: картон, ватман, цветная, картон.
Центр музыкально — театризированной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Куклы-неваляшки, погремушки 3шт, бубен 1шт, барабан 1шт, балалайки 1шт, металлофон 1шт, маракасы 4 шт, свистульки . Разные виды театра: пальчиковый, перчаточный, театр сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками) Маски, атрибуты для постановки 3-4 сказок: «Репка», «Колобок», «Три поросенка»
Спокойный сектор		
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Стеллаж для книг, стульчик, парта любимые книжки детей. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по

		<p>ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>Познавательная и детская энциклопедии, сборник пословиц, чистоговорок, загадок, поговорок,</p> <p>Детские журналы, портреты детских писателей.</p>
Центр развития Природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными особенностями детей. Природный и бросовый материал: камешки, палочки, ветки деревьев и т.д)</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: леки, лопатки, палочки для рыхления, распылитель воды.</p> <p>Дидактические игры «Кто, чем питается?», «Ассоциации», «Кто в домике живет?», лото, пазлы.</p>
Рабочий сектор		
Центр познавательной и исследовательской деятельности		<p>Стаканчики мерные, крупы: рис, гречка, горох, фасоль), картинки с изображением животных, птиц, насекомых, растений, муляжи животных.</p> <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная символика • портрет президента нашей страны, • флаг России, • флаг Крыма • иллюстрации «Народы России»
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры.</p> <p><u>Предметные:</u> «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», Чудесный мешочек», «Найди и принеси», «Угадай что изменилось», «Для чего нужен предмет» и т.д</p>

		<p><u>Настольно-печатные:</u> «Собери картинку», «Собери и отгадай», Разложи по порядку», «Когда это бывает?», «Чей домик?», «Дорожные знаки», «Угадай сказку», «Контур» и т.д.</p> <p><u>Словесные:</u> Кто в домике живет», «Так бывает или нет?», «Каравай», «Карусель», «Что сажают в огороде», «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Добавь слово», «А что потом?» и т.д</p>
Центр продуктивной и творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Карандаши, кисточки, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага (картон), пластилин, досточки для лепки, палитра, тряпочки, краски (гуашь, акварель).</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p>
Центр правильной речи и моторики		<p>Плакаты, иллюстрации «овощи и фрукты», «Профессии», «Животные и их детеныши», карточки с изображением эмоций, кубики с буквами.</p> <p>Дидактические игры «Ассоциации», «Из какой сказки», «Кто кричит, что звучит?», «Половинки», «Назови одним словом», настольно-печатные игры лото с картинками.</p> <p>Предметные картинки. «Назови звук», «Подбери пару».</p>

Разновозрастная группа от 5 до 7 «Капелька»

Предметно-развивающая среда в группе		
Активный сектор		
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: «Семья»- игровой уголок с предметами быта: коляски, куклы, одежда для кукол, посуда, уют. «Больница детская» — халаты, шапочки, предметы мед.</p> <p>«Кухня Волна» «Парикмахерская Алёнка»-зеркало, накидка, фен, ножницы, расчески, заколки. «Паркинг» — автомобили (легковые и грузовые, военные).</p>

Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование: Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Мяч резиновый-4шт.; Обруч-3шт, кегли-2шт, скакалки – 3шт., гимнастические палки – 4 шт.
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы с крупными деталями Транспортные игрушки Пазлы, цветная бумага, картон.
Центр музыкально — театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты: барабан – 1шт, дудочка – 1шт, маракасы – 2шт, погремушки-3шт. Альбом с портретами композиторов. Театрально-игровое оборудование: уголок «кукольный театр», простейшие декорации. Маски. Разные виды кукольного театра: театр картинок, театр масок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, («Курочка-Ряба», «Репка», «Машенька и Медведь», «Колобок»)
Спокойный сектор		
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой,	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты детских писателей, с произведениями которых дети хорошо знакомы.
Центр развития природы	Расширение познавательного опыта, его	Календарь природы

	использование в трудовой деятельности	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, пульвизатор, палочки для рыхления земли. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?»</p> <p>Природный и бросовый материал: шишки, камни, ракушки.</p>
Рабочий сектор		
Центр познавательной и исследовательской деятельности		<p>Воздушные шарики, семена, мерные стаканчики, трубочки, крупы (рис, гречка, манка, горох), земля, песок, глина, камни, муляжи овощей и фруктов, насекомых, набор картинок с изображением птиц, животных и растений.</p> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная символика • портрет президента нашей страны, • флаг России, • флаг Крыма • иллюстрации «Народы России» <p>Книга «Путешествие по Крыму»</p>
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры. Предметные: «Чудесный мешочек», «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», «Найди и принеси», «Угадай что изменилось», «Для чего нужен предмет» и т.д. Настольно-печатные: «Угадай сказку», «Собери картинку», «Собери и отгадай», «Когда это бывает?», «Чей домик?», «Контур» и т.д. Словесные: «Кто в домике живет», «Так бывает или нет?», «Карусель», «Что сажают в огороде», «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Добавь слово», «А что потом?» и т.д.</p>
Центр продуктивной и творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Бумага разного формата, разной формы.</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (доски для лепки, палитра)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p>

		<p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <p>Карандаши, кисточки, краски, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага(картон), пластилин, досточки для лепки, трафареты.</p>
Центр правильной речи и моторики		<p>Центр «Говори правильно»</p> <p>Алфавит, кубики с буквами, картинки с звуковым анализом слова, ребусы, схемы предложений, дидактическая игра «Ассоциации», «Назови одним словом», «Из какой сказки», «Читаем по слогам»</p> <p>Предметные картинки. «Назови звук»,«Подбери пару».</p> <p>Атрибуты для развития дыхания, для развития мелкой мускулатуры рук, картотеки.</p>