

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для  
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Разновозрастная группа от 1,8 до 4 «Пчёлка»**

<b>Предметно-развивающая среда</b>		
<b>Активный сектор</b>		
<b>Центр игры</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: «Семья»- игровой уголок с предметами быта: куклы, посуда, утюг. Уголок спальни. «Больница» — халат, шапочки, предметы мед. «Парикмахерская Бабочка»-зеркало, фен, расчески, заколки. «Стенка Машина, стенка Паровозик -вагончик»— автомобили (легковые, грузовые, военные специальные машины: полицейская, пожарная). «Кухня Белоснежка» — набор посуды, набор фрукты
<b>Центр двигательной активности</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование Для прыжков: скакалки 2 шт., гимнастические палки 4шт. Для бросания, ловли: мячи большие-3 шт., маленькие-3 шт. Атрибуты к подвижным и спортивным играм: кегли, мячи -3шт Картоотеки: «Подвижные игры» «Малоподвижные игры» «Физминутки» «Наблюдения на прогулке»
<b>Центр конструирования</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Пластмассовые конструкторы «Лего» ; набор цилиндров, кубиков, шаров для построек, цветная бумага, картон. Конструктор плоскостной из геометрических фигур. Конструктор плоскостной «Радуга»-разноцветные палочки Мозаика 3шт.
<b>Центр музыкально — театрализованной деятельности</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Погремушки 4шт, труба 1 шт., бубен 1шт, барабан 1шт, гитара 1 шт., трещалки 1 шт. Разные виды театра: пальчиковый театр, театр на магнитах (репка, теремок), театр на фланели (колобок), маски.
<b>Спокойный сектор</b>		

<b>Центр книги</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Полка для книг
<b>Центр развития Природы</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы- «Корзина», плакаты, комнатные растения в соответствии с возрастными особенностями детей. Природный и бросовый материал: камешки, палочки, ветки деревьев и т.д) Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, палочки для рыхления. Дидактические игры «Когда это бывает?». Обучающие картинки «Времена года»
<b>Центр социально-коммуникативного развития</b>		— Центр ППД (информационные стенды, игры : обучающие картинки «Дорожная азбука» «Безопасность дома и на улице.»— Центр пожарной безопасности дидактическое «Пожарная безопасность»: загадки, стихи, игры: «огонь добрый и злой» , «Пожарный щит», раскраски. плакат «Правила пожарной безопасности», телефон.
<b>Рабочий сектор</b>		
<b>Центр познавательной и исследовательской деятельности</b>		Мерные стаканчики, трубочки, воздушные шарики, семена, крупы (фасоль, мука, сахар, соль, рис, гречка, манка, горох), земля, песок, глина, камни, муляжи овощей и фруктов, набор картинок с изображением птиц, животных и растений.
<b>«Уголок развивающих игр»</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры. <i>Предметные:</i> «Чудесный мешочек», «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», «Для чего нужен предмет» . <i>Настольно-печатные:</i> «Угадай сказку», «Собери картинку», «Собери и отгадай», «Когда это бывает?». <i>Словесные:</i> «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Наш дом» и т.д.
<b>Центр продуктивной и творческой деятельности</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Карандаши, кисточки, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага (картон), пластилин, досточки для лепки, тряпочки, краски (гуашь, акварель). Бумага разной формы, разного тона Наличие цветной бумаги и картона Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.

<p><b>Центр правильной речи и моторики</b></p>		<p>Плакаты: «Овощи и фрукты», «Животные и их детёныши», «Азбука» развивающие картинки: «Эмоции». «Профессии» , «Наш дом»          Дидактические игры , «Из какой сказки», «Кто кричит, что звучит?», «Половинки» , Предметные картинки :«Овощи», «Фрукты»          «Домашние животные и их детёныши»          «Дикие животные»          «Транспорт»          «Посуда»          «Морские животные»          «Птицы»</p>
<p><b>Центр правильной речи и моторики</b></p>		<p>Плакаты, иллюстрации «Овощи и фрукты», «Профессии», «Животные и их детёныши», «Азбука»карточки с изображением эмоций, Карточка артикуляционной гимнастики.Упражнений на дыхание. Пособия (воздушные шары, снежинки, бабочки, «Цветок и бабочка»,для игры «Шторм в стакане» соломинки и стаканчики).          Дидактические игры , «Из какой сказки», «Кто кричит, что звучит?», «Половинки» , настольно-печатные игры: лото с картинками. Предметные картинки :          «Овощи»          «Фрукты»          «Домашние животные и их детёныши»          «Дикие животные»          «Транспорт»          «Посуда»          «Морские животные»          «Птицы»          .</p>

**Разновозрастная группа от 3,5 до 5 «Ромашка»**

<p style="text-align: center;"><b>Предметно-развивающая среда в средней группе</b></p>		
<p><b>Активный сектор</b></p>		
<p><b>Центр игры</b></p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.          Накопление жизненного</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей : «Семья»- игровой олок с предметами быта (утюги, кровати) куклы, одежда для</p>

	опыта	кол.«Уголок врача» — халаты, шапочки, сумка медсестры, шприц, адусник, фонендоскоп, бинты, карточки для больных. «Парикмахерская Оля»- стульчик, зеркало, салфетки, расчески, заколки. «Шофер» — грузовые автомобили, легковые, военная техника, светофор. Стенка «Пароход»
<b>Центр двигательной активности</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	ОборудованиеДля прыжков: скакалки 3 шт., палки 4шт, Для бросания, ловли: мячи резиновые 5шт, кегли 1 набор.
<b>Центр конструирования</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, конструктор типа «Лего», набор цилиндров, кубиков, для построек, крупный напольный конструктор. Бумага разной фактуры: картон, ватман, цветная, картон.
<b>Центр музыкально — театризированной деятельности</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Куклы-неваляшки, погремушки 3шт, бубен 1шт, барабан 1шт, балалайки 1шт, металлофон 1шт, маракасы 4 шт, свистульки .Разные виды театра: пальчиковый, перчаточный, театр сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками) Маски, атрибуты для постановки 3-4 сказок: «Репка», «Колобок», «Три поросенка»
<b>Спокойный сектор</b>		
<b>Центр книги</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Стеллаж для книг, стульчик, парта любимые книжки детей. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, люстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.

		<p>Познавательная и детская энциклопедии, сборник пословиц, чистоговорок, загадок, поговорок,</p> <p>Детские журналы, портреты детских писателей.</p>
<b>Центр развития Природы</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными особенностями детей. Природный и бросовый материал: камешки, палочки, ветки деревьев и т.д)Инвентарь для трудовой деятельности: леки, лопатки, палочки для рыхления, распылитель воды.</p> <p>Дидактические игры «Кто, чем питается?», «Ассоциации», «Кто в домике живет?», лото, пазлы.</p>
<b>Рабочий сектор</b>		
<b>Центр познавательной и исследовательской деятельности</b>		<p>Стаканчики мерные, крупы: рис, гречка, горох, фасоль), картинки с изображением животных, птиц, насекомых, растений, муляжи животных.Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственная символика</li> <li>• портрет президента нашей страны,</li> <li>• флаг России,</li> <li>• флаг Крыма</li> <li>• иллюстрации «Народы России»</li> </ul>
<b>«Уголок развивающих игр»</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры.<u>Предметные:</u> «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», Чудесный мешочек», «Найди и принеси», «Угадай что изменилось», «Для чего нужен предмет» и т.д</p> <p><u>Настольно-печатные:</u> «Собери картинку», «Собери и отгадай», Разложи по порядку», «Когда это бывает?», «Чей домик?», «Дорожные знаки», «Угадай сказку», «Контур» и т.д.</p>

		<u>Словесные:</u> Кто в домике живет», «Так бывает или нет?», «Каравай», «Карусель», «Что сажают в огороде», «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Добавь слово», «А что потом?» и т.д
<b>Центр продуктивной и творческой деятельности</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Карандаши, кисточки, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага (картон), пластилин, досточки для лепки, палитра, тряпочки, краски (гуашь, акварель).Наличие цветной бумаги и картона  Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.
<b>Центр правильной речи и моторики</b>		Плакаты, иллюстрации «овощи и фрукты», «Профессии», «Животные и их детеныши», карточки с изображением эмоций, кубики с буквами.Дидактические игры «Ассоциации», «Из какой сказки», «Кто кричит, что звучит?», «Половинки», «Назови одним словом», настольно-печатные игры :лото с картинками.  Предметные картинки. «Назови звук», «Подбери пару».

### Разновозрастная группа от 5 до 7 «Капелька»

Предметно-развивающая среда в группе		
<b>Активный сектор</b>		
<b>Центр игры</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: «Семья»- игровой уголок с предметами быта: коляски, куклы, одежда для кукол, посуда, уют. «Больница детская» — халаты, шапочки, предметы мед.«Кухня Волна» «Парикмахерская Алёнка»- зеркало, накидка, фен, ножницы, расчески, заколки. «Паркинг» — автомобили (легковые и грузовые, военные).

<b>Центр двигательной активности</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование: Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Мяч резиновый-4шт.; Обруч-3шт, кегли-2шт, скакалки – 3шт., гимнастические палки – 4 шт.
<b>Центр конструирования</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы с крупными деталями Транспортные игрушки Пазлы, цветная бумага, картон.
<b>Центр музыкально — театризированной деятельности</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты: барабан – 1шт, дудочка – 1шт, маракасы – 2шт, погремушки-3шт. Альбом с портретами композиторов. Театрально-игровое оборудование: уголок «кукольный театр», простейшие декорации. Маски. Разные виды кукольного театра: театр картинок, театр масок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, («Курочка-Ряба», «Репка», «Машенька и Медведь», «Колобок»)
<b>Спокойный сектор</b>		
<b>Центр книги</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой,	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы

		<p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Портреты детских писателей, с произведениями которых дети хорошо знакомы.</p>
<b>Центр развития природы</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, лопатки, пулвизатор, палочки для рыхления земли. Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?»</p> <p>Природный и бросовый материал: шишки, камни, ракушки.</p>
<b>Рабочий сектор</b>		
<b>Центр познавательной и исследовательской деятельности</b>		<p>Воздушные шарики, семена, мерные стаканчики, трубочки, крупы (рис, гречка, манка, горох), земля, песок, глина, камни, муляжи овощей и фруктов, насекомых, набор картинок с изображением птиц, животных и растений. <u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственная символика</li> <li>• портрет президента нашей страны,</li> <li>• флаг России,</li> <li>• флаг Крыма</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрации «Народы России»</li> </ul> Книга «Путешествие по Крыму»
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры. Предметные: «Чудесный мешочек», «Посмотри и запомни», «Угадай что спрятали», «Наведи порядок», «Найди и принеси», «Угадай что изменилось», «Для чего нужен предмет» и т.д. Настольно-печатные: «Угадай сказку», «Собери картинку», «Собери и отгадай», «Когда это бывает?», «Чей домик?», «Контуры» и т.д. Словесные: «Кто в домике живет», «Так бывает или нет?», «Карусель», «Что сажают в огороде», «Какое время года?», «Угадай по описанию», «Добавь слово», «А что потом?» и т.д.
<b>Центр продуктивной и творческой деятельности</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (доски для лепки, палитра)  Наличие цветной бумаги и картона  Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.  Карандаши, кисточки, краски, трафареты, ватные палочки, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага(картон), пластилин, досточки для лепки, трафареты.
<b>Центр правильной речи и моторики</b>		<b>Центр «Говори правильно»</b> Алфавит, кубики с буквами, картинки с звуковым анализом слова, ребусы,

		<p>схемы предложений, дидактическая игра «Ассоциации», «Назови одним словом», «Из какой сказки», «Читаем по слогам»</p> <p>Предметные картинки. «Назови звук», «Подбери пару».</p> <p>Атрибуты для развития дыхания, для развития мелкой мускулатуры рук, картотеки.</p>
--	--	--